



## **AS LINGUAGENS NA PRÁTICA COTIDIANA DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Maria Celia Hansen Kreuz

Franciele da Rosa Ulrich

Graziela Cristina Pereira

### **RESUMO**

Este artigo tem como tema as práticas cotidianas na Educação Infantil, dando ênfase ao currículo nas atividades da rotina, bem como o olhar e o papel do professor diante das mesmas e a forma como os alunos de 0 a 4 anos são ouvidos e contemplados neste processo. Partindo do pressuposto de que o currículo está presente na rotina diária, nas práticas sociais dos alunos e no espaço cultural em que estão inseridos, justifica-se a importância de conhecer e refletir as diferentes linguagens presentes no contexto das crianças. Para que esta prática seja efetivada na escola faz-se necessária a realização de reuniões que possibilitem o estudo de autores, como Barbosa, Freire, Horn, Junqueira, Nogueira e Vasconcellos, que abordam esta temática, buscando linhas norteadoras que orientem o trabalho a ser desenvolvido pelos profissionais envolvidos nas ações educativas. A troca de vivências e experiências resulta na qualificação da prática docente e na aprendizagem dos alunos, tendo em vista a importância da formação continuada do corpo docente. Acredita-se que o olhar sensível do professor sobre as práticas cotidianas, considerando o interesse e a necessidade dos alunos, é o meio para construir uma educação de qualidade.

**Palavras-chaves:** Educação infantil. Práticas cotidianas. Alunos.